УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

кафедра конституционного и международного права

«Утверждаю»
Зав. кафедрой
_____/Р.Н. Салиева/
Протокол заседания кафедры № 7
от 3 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины: Актуальные проблемы международного права

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой и международно-правовой

Год набора 2023, 2024, 2025, 2026

Составитель:

к.ю.н., доц. Е.Ю. Мотрохин

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины 3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП 4
3. Требования к результатам освоения дисциплины 4
4. Структура и содержание дисциплины 5
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций 5
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам) 8
4.3 Планы практических и семинарских занятий 11
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов 14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины 18
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине 18
Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 22
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине 24

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели дисциплины. Целями учебного курса «Актуальные проблемы международного права» являются получение студентами представлений о наиболее актуальных проблемах международного права, связанных с современными особенностями его создания и действия, формированием правового статуса его субъектов, знаний о подходах и путях решения данных проблем; формирование умений и навыков выработки решений указанных проблем и их реализации.

Задачи дисциплины.

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: специфику правоприменительной деятельности в области международного права; как осуществить правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению в области международного права; особенности различных видов юридических документов, их структуру и юридические конструкции в области международного права;

Уметь: определять порядок осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями в сфере международного права; осуществить правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению в сфере международного права; определять особенности различных видов юридических документов, их структуру и юридические конструкции в сфере международного права;

Владеть: навыком содействовать осуществлению правоприменительной деятельности в сфере международного права; навыком применения правильной правовой нормы в сфере международного права; навыком подготовки юридических документов, в т.ч. электронных в сфере международного права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы международного права» относится к группе дисциплин по выбору №1 части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 1.Ч.01.08.02), учебного плана подготовки бакалавра по направлению «Юриспруденция». До начала изучения дисциплины «Актуальные проблемы международного права» у студента должны быть сформированы компоненты компетенций (ЗУВы), полученные в результате изучения дисциплин «Защита прав человека», «Европейское право». Дисциплина находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

↓ **Защита прав человека**
Европейское право

Актуальные проблемы международного права

↓ **Производственная практика**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы права» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция»:

ПК-8 «Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности; правильно и полно отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической и иной документации, используя, в том числе, современные цифровые технологии».

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

ДЕКОМПОЗИЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
Компетенция ПК-8	
ПК-8.1 демонстрирует знания	ПК-8.1. З.16 Знает специфику правоприменительной деятельности в области международного права; ПК-8.1 У.16 Умеет определять порядок осуществления деятельно-

специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями	сти юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями в сфере международного права; ПК-8.1 В.15 Владеет навыком содействовать осуществлению правоприменительной деятельности в сфере международного права.
ПК-8.2 осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной сфере юридической деятельности;	ПК-8.2 З.17 Знает как осуществить правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению в области международного права; ПК-8.2 У.17 Умеет осуществить правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению в сфере международного права; ПК-8.2 В.16 Владеет навыком применения правильной правовой нормы в сфере международного права.
ПК-8.3 определяет особенности различных видов юридических документов, их структуру и юридические конструкции, владеет навыками подготовки юридических документов, в т.ч. электронных	ПК-8.3 З.18 Знает особенности различных видов юридических документов, их структуру и юридические конструкции в области международного права; ПК-8.3 У.18 Умеет определять особенности различных видов юридических документов, их структуру и юридические конструкции в сфере международного права; ПК-8.3 В.17 Владеет навыком подготовки юридических документов, в т.ч. электронных в сфере международного права.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)

Очная форма обучения

Наименование модулей	Количество ауд. часов			Самостоятельная работа	Всего часов	Индикаторы компетенции / ЗУВы
	Лекции	Практика				
Модуль 1. Международное право в современном мире						
Тема 1. Проблемы глобализации и международное право. Универсализация и регионализация в международном праве	2	2		2	6	ПК-8.1 З16, У16 ПК-8.2 З17, У17, В16
Тема 2. Международное и внут-	2	2*		2	6	

ригосударственное (национальное) право: взаимосвязь и взаимодействие						
Тема 3. Международно-правовые вопросы обеспечения безопасности	-	2		3	5	
Модуль 2. Международно-правовые вопросы обеспечения суверенитета, защиты прав человека и решения иных глобальных проблем						
Тема 4. Проблемы защиты суверенитета государств в современном мире. Международные санкции и государство	1	3		3	7	ПК-8.1 В15 ПК-8.2 З17, У17, В16 ПК-8.3 З18, У18, В17
Тема 5. Международно-правовые основания деятельности и исполнения решений международных судов	-	2		3	5	
Тема 6. Проблемы универсализации и защиты прав человека в условиях глобализации	2	2		4	8	
Тема 7. Территориальные проблемы в современном международном праве	-	2		4	6	
Тема 8. Международное сотрудничество в борьбе с международной преступностью	2	2*		3	7	
Тема 9. Глобальные вызовы и международное право в XXI веке	1	3		2	6	
Подготовка к зачету				16	16	
ИТОГО	**10**	**20**		**42**	**72**	

***** учебные занятия с использованием активных и интерактивных методов и приемов обучения, прописанных в приложении к РПД.

Заочная и очно-заочная форма обучения

Наименование модулей	Количество ауд. часов			Самостоятельная работа заоч./очно-заоч.	Всего часов заоч./очно-заоч.	Индикаторы компетенции / ЗУВы
	Лекции заоч./очно-заоч.	Практика заоч./очно-заоч.				
Модуль 1. Международное право в современном мире						
Тема 1. Проблемы глобализации и международное право. Универсализация и регионализация в международном праве	2/2	0/2		5/4	7/8	ПК-8.1 З16, У16 ПК-8.2 З17, У17, В16
Тема 2. Международное и внутригосударственное (национальное) право: взаимосвязь и взаимодействие	1/1	2/2		4/3	7/6	

Тема 3. Международно-правовые вопросы обеспечения безопасности	0/0	0/0		5/5	5/5	
Модуль 2. Международно-правовые вопросы обеспечения суверенитета, защиты прав человека и решения иных глобальных проблем						
Тема 4. Проблемы защиты суверенитета государств в современном мире. Международные санкции и государство	1/1	0/1		5/5	6/8	ПК-8.1 В15 ПК-8.2 З17, У17, В16 ПК-8.3 З18, У18, В17
Тема 5. Международно-правовые основания деятельности и исполнения решений международных судов	0/1	0/0		6/5	6/5	
Тема 6. Проблемы универсализации и защиты прав человека в условиях глобализации	0/1	2*/1*		6/6	8/8	
Тема 7. Территориальные проблемы в современном международном праве	0/0	0/0		5/5	5/5	
Тема 8. Международное сотрудничество в борьбе с международной преступностью	0/0	0/0		5/5	5/5	
Тема 9. Глобальные вызовы и международное право в XXI веке	0/0	0/0		5/4	5/4	
Подготовка к зачету				18/18	18/18	
ИТОГО	**4/6**	**4/6**		**64/60**	**72/72**	

***** учебные занятия с использованием активных и интерактивных методов и приемов обучения, прописанных в приложении к РПД.

Пояснительная записка
с этапами формирования компетенций

Данный курс разбит на два логически завершенных и взаимосвязанных между собой модуля, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их составляющих).

Модуль 1 «Международное право в современном мире» включает в себя 3 учебные темы, по завершении которых студент должен:

- знать специфику правоприменительной деятельности в области международного права (ПК-8.1 З 16);

- знать как осуществить правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению в области международного права (ПК-8.2 З 17);

- уметь определять порядок осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями в сфере международного права (ПК-8.1 У 16);

- уметь осуществить правильный выбор правовой нормы, подлежащей

применению в сфере международного права (ПК-8.2 У 17);

- владеть навыком применения правильной правовой нормы в сфере международного права (ПК-8.2 В 16).

По результатам освоения модуля проводится устный и письменный опрос, решение практических задач.

Модуль 2 «Международно-правовые вопросы обеспечения суверенитета, защиты прав человека и решения иных глобальных проблем» включает в себя 6 учебных тем, по завершении которых студент должен:

- знать как осуществить правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению в области международного права (ПК-8.2 З 17);

- знать особенности различных видов юридических документов, их структуру и юридические конструкции в области международного права (ПК-8.3 З 18);

- уметь осуществить правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению в сфере международного права (ПК-8.2 У 17);

- уметь определять особенности различных видов юридических документов, их структуру и юридические конструкции в сфере международного права (ПК-8.3 У 18);

- владеть навыком содействовать осуществлению правоприменительной деятельности в сфере международного права (ПК-8.1 В 15);

- владеть навыком применения правильной правовой нормы в сфере международного права (ПК-8.2 В 16);

- владеть навыком подготовки юридических документов, в т.ч. электронных в сфере международного права (ПК-8.3 В 17).

По результатам освоения модуля проводится контрольная работа, ролевая игра.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Проблемы глобализации и международное право. Универсализация и регионализация в международном праве

Сущность и основные черты глобализации. Национальное государство и надгосударственные институты. Основные направления воздействия глобализации на развитие права. Международное право как инструмент глобализации. Новые черты и тенденции развития международного права в XXI веке.

Правовые проблемы участия России в глобальном миропорядке.

Универсализация в международном праве и ее основные проявления (создание ООН, ВТО, общепризнанных норм и принципов международного права, принятие универсальных международных конвенций с широким международным участием, формирование различных международно-правовых стандартов). Регионализация в отдельных сферах и областях межгосударственных отношений (международная безопасность, международное экономическое сотрудничество, защита прав и свобод человека).

Тема 2. Международное и внутригосударственное (национальное) право: взаимосвязь и взаимодействие

Научные теории соотношения международного и внутригосударственного права. Дуалистическая теория. Монистический подход и его разновидности. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.

Вопросы функционирования норм международного права в сфере внутригосударственных отношений. Нормы международного права в правовой системе РФ. Проблемы применения норм международного права в российском правопорядке.

Тема 3. Международно-правовые вопросы обеспечения безопасности

Система коллективной безопасности в рамках ООН: проблемы и перспективы. Допустимые случаи использования вооруженных сил государствами. Вопрос о правомерности вооруженного вмешательства во внутренние конфликты государств.

Международно-правовое сотрудничество в сфере разоружения. Правовые основания режима ядерного нераспространения.

Международно-правовые вопросы борьбы с терроризмом и экстремизмом. Сотрудничество государств в борьбе с киберугрозами.

Проблемы обеспечения миграционной безопасности в Европе и мире.

Тема 4. Проблемы защиты суверенитета государств в современном мире. Международные санкции и государство

Проблема соотношения суверенитета государств и надгосударственности международных организаций и интеграционных объединений. Добровольное самоограничение государствами своих суверенных прав в сфере международной безопасности, международного экономического сотрудниче-

ства, защиты окружающей среды, обеспечения прав и свобод индивида. Формы и способы защиты суверенитета государств.

Проблемы применения принудительных мер (односторонних мер, международных санкций) к государствам: основания и порядок. Ограничения применения принудительных мер.

Тема 5. Международно-правовые основания деятельности и исполнения решений международных судов

Юридическая природа и органы международного правосудия. Международный договор и резолюция международной организации как правовая основа деятельности международных судебных органов. Международная судебная процедура.

Проблема признания юрисдикции и решений международных судов (Международный суд ООН, Международный уголовный суд). Вопросы совместимости международной судебной процедуры и национального судопроизводства.

Особенности исполнения решений международных судов на территории государств (Европейский Суд по правам человека, Суд ЕС, Суд ЕАЭС).

Тема 6. Проблемы универсализации и защиты прав человека в условиях глобализации

«Поколения» прав человека и оформление современного правового статуса личности. Основные тенденции развития прав человека в условиях глобализации. Роль международного права в обеспечении и защите прав личности. Концепции «универсализма» и «культурного релятивизма». Выработка единообразных стандартов и процедур в области защиты прав человека.

Защита прав национальных, языковых, религиозных меньшинств. Обеспечение прав беженцев и мигрантов. Проблема защиты прав и свобод человека во время вооруженных конфликтов и в ходе внутренних столкновений.

Вопросы ответственности государств за соблюдение прав и свобод человека.

Тема 7. Территориальные проблемы в современном международном праве

Принцип территориальной целостности государств и правомерные способы изменения государственной территории. Современные подходы к разрешению территориальных споров.

Проблемы разграничения водных пространств международного пользования (международные реки, озера). Международно-правовой режим и практика использования международных проливов.

Вопросы международно-правовой регламентации принадлежности и использования арктических пространств. Правовой режим Северного морского пути. Разграничение континентального шельфа приарктических государств.

Тема 8. Международное сотрудничество в борьбе с международной преступностью

Современные формы борьбы с международной преступностью. Роль международного уголовного права в противодействии международным преступлениям и преступлениям международного характера. Деятельность ООН по объединению усилий государств в борьбе с международной преступностью. Международный уголовный суд: статус, структура, компетенция и практика. Проблема повышения эффективности деятельности МУС. Интерпол и Европол.

Международно-правовые вопросы борьбы с наиболее опасными преступными деяниями: терроризмом, наркоторговлей, легализацией денежных средств, преступлениями в сфере компьютерных технологий.

Тема 9. Глобальные вызовы и международное право в XXI веке

Роль международных организаций (ООН, ВТО, ОБСЕ) и международного права в решении глобальных проблем в XXI веке. Предотвращение и урегулирование вооруженных конфликтов. Преодоление голода и экономической отсталости стран «третьего мира». Предотвращение экологических бедствий и защита окружающей среды. Борьба с пандемиями.

4.3. Планы семинарских и практических занятий

Тема 1. Проблемы глобализации и международное право. Универсализация и регионализация в международном праве

Основные вопросы:

1. Национальное государство и надгосударственные институты.

2. Международное право как инструмент глобализации. Новые черты и тенденции развития международного права в XXI веке.

3. Правовые проблемы участия России в глобальном миропорядке.

4. Универсализация в международном праве и ее основные проявления (создание ООН, ВТО, общепризнанных норм и принципов международного права, принятие универсальных международных конвенций с широким международным участием, формирование различных международно-правовых стандартов).

5. Регионализация в отдельных сферах и областях межгосударственных отношений (международная безопасность, международное экономическое сотрудничество, защита прав и свобод человека).

Тема 2. Международное и внутригосударственное (национальное) право: взаимосвязь и взаимодействие

Основные вопросы:

1. Научные теории соотношения международного и внутригосударственного права.

2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.

3. Вопросы функционирования норм международного права в сфере внутригосударственных отношений. Нормы международного права в правовой системе РФ.

4. Проблемы применения норм международного права в российском правопорядке.

Тема 3. Международно-правовые вопросы обеспечения безопасности

Основные вопросы:

1. Система коллективной безопасности в рамках ООН: проблемы и перспективы. Допустимые случаи использования вооруженных сил государствами.

2. Вопрос о правомерности вооруженного вмешательства во внутренние конфликты государств.

3. Международно-правовое сотрудничество в сфере разоружения.

4. Международно-правовые вопросы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

5. Сотрудничество государств в борьбе с киберугрозами.

Тема 4. Проблемы защиты суверенитета государств в современном мире. Международные санкции и государство

Основные вопросы:

1. Проблема соотношения суверенитета государств и надгосударственности международных организаций и интеграционных объединений.

2. Добровольное самоограничение государствами своих суверенных прав в сфере международной безопасности, международного экономического сотрудничества, защиты окружающей среды, обеспечения прав и свобод индивида.

3. Формы и способы защиты суверенитета государств.

4. Проблемы применения принудительных мер (односторонних мер, международных санкций) к государствам: основания и порядок.

5. Ограничения применения принудительных мер.

Тема 5. Международно-правовые основания деятельности и исполнения решений международных судов

Основные вопросы:

1. Юридическая природа и органы международного правосудия. Международный договор и резолюция международной организации как правовая основа деятельности международных судебных органов.

2. Международная судебная процедура.

3. Проблема признания юрисдикции и решений международных судов (Международный суд ООН, Международный уголовный суд).

4. Особенности исполнения решений международных судов на территории государств (Европейский Суд по правам человека, Суд ЕС, Суд ЕАЭС).

Тема 6. Проблемы универсализации и защиты прав человека в условиях глобализации

Основные вопросы:

1. Основные тенденции развития прав человека в условиях глобализации. Роль международного права в обеспечении и защите прав личности. Выработка единообразных стандартов и процедур в области защиты прав человека.

2. Защита прав национальных, языковых, религиозных меньшинств. Обеспечение прав беженцев и мигрантов.

3. Проблема защиты прав и свобод человека во время вооруженных конфликтов и в ходе внутренних столкновений.

4. Вопросы ответственности государств за соблюдение прав и свобод человека.

Тема 7. Территориальные проблемы в современном международном праве

Основные вопросы:

1. Принцип территориальной целостности государств и правомерные способы изменения государственной территории.

2. Современные подходы к разрешению территориальных споров.

3. Проблемы разграничения водных пространств международного пользования (международные реки, озера). Международно-правовой режим и практика использования международных проливов.

4. Вопросы международно-правовой регламентации принадлежности и использования арктических пространств. Правовой режим Северного морского пути.

Тема 8. Международное сотрудничество в борьбе с международной преступностью

Основные вопросы:

1. Современные формы борьбы с международной преступностью. Роль международного уголовного права в противодействии международным преступлениям и преступлениям международного характера.

2. Деятельность ООН по объединению усилий государств в борьбе с международной преступностью.

3. Интерпол и Европол как международные организации по борьбе с транснациональной преступностью.

4. Международно-правовые вопросы борьбы с наиболее опасными преступными деяниями: терроризмом, наркоторговлей, легализацией денежных средств, преступлениями в сфере компьютерных технологий.

Тема 9. Глобальные вызовы и международное право в XXI веке

Основные вопросы:

1. Роль международных организаций (ООН, ВТО, ОБСЕ) и международного права в решении глобальных проблем в XXI веке.

2. Предотвращение и урегулирование вооруженных конфликтов.

3. Преодоление голода и экономической отсталости стран «третьего мира».

4. Предотвращение экологических бедствий и защита окружающей среды.

5. Борьба с пандемиями.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Методические указания

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Рекомендации по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляются во время семинарских занятий. Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя. Следует также использовать электронные информационные ресурсы: данные рекомендованных электронных библиотек, справочных правовых систем, официальных интернет-сайтов и специализированных поисковых программ. Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу. Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и вы-

полнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Сущность и основные черты глобализации.
2. Основные направления воздействия глобализации на развитие права.
3. Правовые основания режима ядерного нераспространения.
4. Проблемы обеспечения миграционной безопасности в Европе и мире.
5. Вопросы совместимости международной судебной процедуры и национального судопроизводства.
6. «Поколения» прав человека и оформление современного правового статуса личности.
7. Концепции «универсализма» и «культурного релятивизма».
8. Разграничение континентального шельфа приарктических государств.
9. Международный уголовный суд: статус, структура, компетенция и практика. Проблема повышения эффективности деятельности МУС.
10. Резолюции международных межправительственных организаций как источники международного права.
11. Проблема расширения круга субъектов международного права.

12. Взаимодействие внутригосударственного и международного права: предпосылки и формы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список литературы:

Основная:

1. Международное право: учебник для вузов / отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/568746

2. Бирюков, П. Н. Международное право: учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 12-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2026. — 618 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09739-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/600221

Дополнительная:

1. Амирова, М. А. Международные судебные учреждения и внутреннее право Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / М. А. Амирова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 с. — 978-5-238-02274-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81660.html

2. Ермолина, М. А. Международное право окружающей среды: учебник для вузов / М. А. Ермолина. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15658-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/567593

3. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — М.: Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/539604

4. Международное уголовное право: учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, П. В. Волосюк, А. Ю. Иванов; под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17010-8. — Текст: элек-

тронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559217

5. Международное экономическое право: учебник для вузов / под ред. А. Н. Вылегжанина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 82 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21199-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559539

6. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации: учебник для вузов / под ред. А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564064

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и Интернет-ресурсы:

http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks»

https://urait.ru Электронно-библиотечная система «Юрайт»

www.garant.ru Сайт СПС "Гарант"

http://www.mid.ru Официальный сайт МИД России

http://www.un.org Официальный сайт Организации Объединённых Наций

http://www.icj-cij.org Официальный сайт Международного Суда ООН

http://www.echr.coe.int Официальный сайт Европейского Суда по правам человека

http://www.pict-pcti.org Международные суды и трибуналы

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучение данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

Лекции	Учебная аудитория №132	Компьютер с выходом в интернет, обычный и 3D-проекторы, экран, звуковые колонки, кондиционер, комплект учебной мебели	* Типовой пакет системного и офисного ПО - Программно-аппаратный комплекс с 3D- стереоскопической визуализацией учебного процесса «СВЕГА». Поставка ООО «СВЕГА-Компьютер» по Договору № 65/32-18 от 14.12.18г.
Практические занятия	Учебная аудитория №235	Информационные плакаты, аудиторная доска, комплект учебной мебели	-
Самостоятельная работа	Кабинет курсового и дипломного проектировани №248	Компьютеры, МФУ, кондиционер, специализированная учебная мебель, шкафы, полки	*Типовой пакет системного и офисного ПО

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков магистранта по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене (зачете).

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень освоения компетенци	Количество баллов
компетенции не сформированы	до 59 баллов
компетенции сформированы	от 60 до 100 баллов

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ПК-8

«Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности; правильно и полно отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической и иной документации, используя, в том числе, современные цифровые технологии» в части дисциплины **«Актуальные проблемы международного права»**

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (от 60 до 70 баллов)	Знает: основную специфику правоприменительной деятельности в области международного права; как осуществить правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению в области международного права; базовые особенности различных видов юридических документов, их структуру и юридические конструкции в области международного права; Умеет: на базовом уровне определять порядок осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями в сфере международного права; осуществить правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению в сфере международного права; определять особенности различных видов юридических документов, их структуру и юридические конструкции в сфере международного права; Владеет: начальным навыком содействовать осуществлению правоприменительной деятельности в сфере международного права; базовыми навыками применения правильной правовой нормы в сфере международного права и подготовки юридических документов, в т.ч. электронных в сфере международного права.	Устный опрос Контрольная работа Зачет
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня) (**От 71 до 85 баллов**)**	Знает: специфику правоприменительной деятельности в области международного права; как осуществить правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению в области международного права; особенности различных видов юридических документов, их структуру	Устный опрос Контрольная работа

		и юридические конструкции в области международного права; Умеет: определять порядок осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями в сфере международного права; осуществить правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению в сфере международного права; определять особенности различных видов юридических документов, их структуру и юридические конструкции в сфере международного права; Владеет: навыком содействовать осуществлению правоприменительной деятельности в сфере международного права; навыком применения правильной правовой нормы в сфере международного права; навыком подготовки юридических документов, в т.ч. электронных в сфере международного права.	Реферат Зачет
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	Знает на продвинутом уровне: специфику правоприменительной деятельности в области международного права; как осуществить правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению в области международного права; особенности различных видов юридических документов, их структуру и юридические конструкции в области международного права; Умеет квалифицированно: определять порядок осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями в сфере международного права; осуществить правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению в сфере международного права; определять особенности различных видов юридических документов, их структуру и юридические конструкции в сфере международного права; Владеет повышенными навыками: содействовать осуществлению правоприменительной деятельности в сфере международного права; применения правильной правовой нормы в сфере международного права; подготовки юридических документов, в т.ч. электронных в сфере международного права.	Устный опрос Контрольная работа Ролевая игра Зачет

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций. И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке, либо воспользоваться их электронной версией.

Программа семинарских занятий предполагает проведение их в следующих формах:

1. Коллективное обсуждение рассматриваемых вопросов.
2. Демонстрация слайдов презентаций (прослушивание докладов).

В ходе занятия студенты обсуждают материал предварительно прочитанной лекции, изученных пособий по перечню вопросов, которые предварительно готовит преподаватель.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, инициативу и другие личностные качества. Самостоятельная работа студента контролирует усвоение основного теоретического материала индивидуально каждым обучаемым. Проведение впоследствии тестирования теоретического и практического материала по каждой теме позволяет осуществить срез знаний по усвоению пройденного материала.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий учебная группа обычно разбивается на малые группы. Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуально-

сти, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра конституционного и международного права

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Актуальные проблемы международного права»

направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

профиль подготовки: Гражданско-правовой и международно-правовой

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля:

2.1.1 Выступление на семинаре

2.1.2 Контрольная работа

2.1.3 Ролевая игра

2.1.4 Реферат

2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.

2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / Формируемые компетенции и их индикаторы	ПК-8		
	ПК-8.1	ПК-8.2	ПК-8.3
выступление на семинаре	З16	З17	З18
контрольная работа	З16, У16	З17, У17	З18, У18
реферат	З16, У16	З17, У17	З18, У18
ролевая игра	У16, В15	У17, В16	У18, В17
зачет	З16, У16, В15	З17, У17, В16	З18, У18, В17

З- знания, У- умения, В- владения

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

2.1.Фонд оценочных средств и шкала для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, предполагает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам.

Ответы на вопросы к семинарам, указанные выше, позволяют дать оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также выявить уровень понимания студентом сути государственно-правовых явлений. Выполнение прилагающихся к таким вопросам заданий также имеет целью выработку у студентов умений и навыков самостоятельного толкования и применения международно-правовых норм. При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется использование программ с элементами искусственного интеллекта, таких как Кампус.ai, Perplexity, CoCounsel.

Критерии оценивания выступления на семинаре:

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать основы дисциплины.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Контрольная работа

Контрольная работа используется для текущего контроля знаний и умений студентов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы студенты изучают необходимый теоретический и нормативный материал по теме. Также необходимо использовать рекомендованные электронные ресурсы (официальные интернет-сайты международных и внутригосударственных органов, справочно-правовые системы). Каждому студенту выдается вариант контрольной работы из расчета по времени на одну полную пару. Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно.

Варианты контрольной работы:

Вариант 1.

1. Нормы международного права в правовой системе РФ.

2. Задача. Проведите международно-правовой анализ следующей ситуации: При присоединении к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, Россия сделала оговорку о поэтапном присоединении к Протоколу №6 (относительно отмены смертной казни) к Конвенции. Российская Федерация подписала данный Протокол 16 апреля 1997 г. в г.Страсбурге. Протокол внесен на ратификацию в Государственную Думу РФ письмом Президента РФ от 6 августа 1999 г.

Породил ли факт подписания Протокола №6 какие-либо международно-правовые последствия для России? Если да, то какие?

Вариант 2.

1. Допустимые случаи использования вооруженных сил государствами. Вопрос о правомерности вооруженного вмешательства во внутренние конфликты государств.

2. Задача. Группа государств, являющихся участниками международной организации, заключила договор о сокращении ядерных вооружений в порядке реализации принципа разоружения. Государство Б. отказалось вступить в данный договор.

Можно ли расценить действия государства Б. как нарушение принципов международного права? Используйте для решения специализированную программу с элементами ИИ (например, Кампус.ai, CoCounsel либо аналогичную).

Вариант 3.

1. Проблемы применения принудительных мер (односторонних мер, международных санкций) к государствам: основания и порядок. Ограничения применения принудительных мер.

2. Задача. В 1994 г. Президент США подписал билль об ужесточении санкций против Кубы в ответ на атаку кубинскими истребителями гражданских самолетов антикастровской эмигрантской организации, в результате которой погибли четыре летчика. В числе санкций - приостановление чартерных авиарейсов между США и Кубой, новые барьеры для кубинских дипломатов, отказ иметь дела с иностранными компаниями, занимающимися бизнесом на Кубе, запрет ввоза в США кубинского сахара.

Оцените правомерность введенных мер с позиции международного права. При решении задачи используйте специальные программы с элементами ИИ (Кампус.ai, Perplexity и аналогичные).

Вариант 4.

1. Роль международного права в обеспечении и защите прав личности. Концепции «универсализма» и «культурного релятивизма».

2. Задача. Глава автономии одной из народностей государства А. численностью 20 тыс. человек, занимающей часть территории А., ссылаясь на принцип самоопределения, заявил о своей независимости и международной правосубъектности.

Каково содержание принципа самоопределения? Могут ли быть исключения из данного принципа? Может ли он быть применим в данном случае?

Вариант 5.

1. Правовой режим проливов, использующихся для международного судоходства.

2. Задача. Один из руководителей Береговой охраны США заявил, что считает необходимым обеспечение свободы судоходства в Северном Ледовитом океане в соответствии с Конвенцией ООН по морскому праву, в том числе и в арктических морях, непосредственно примыкающих к побережью РФ, включая и трассу Северного морского пути, и Береговая охрана предпримет для этого необходимые меры. Это заявление вызвало возражения у ряда официальных лиц РФ, которые обратили внимание, что Россия не отказывалась от своего суверенитета над национальными участками северных морей, и, в частности, от своей юрисдикции в отношении Северного морского пути.

Проведите анализ ситуации с позиции международного права.

Критерии оценивания:

Результат выполнения контрольной работы студентом оценивается в баллах

Результат	Баллы
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.3. Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы и нормативными документами, их систематизации, углубление теоретических знаний по проблеме исследования, а также выработка навыков выбора и использования соответствующих электронных ресурсов и баз данных. При выполнении

реферата рекомендуется пользоваться интеллектуальным поиском электронных библиотек, а также специализированными программами, например, Кампус.ai, Perplexity и т.п.

Реферат – это письменная работа и последующее выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций обучающегося.

Оформление реферата

Реферат оформляется в печатном виде, на бумаге формата А4, 14-м шрифтом Times New Roman, междустрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, объем реферата должен составлять 20-25 листов. Структура реферата: титульный лист; введение, отражающее актуальность и цель работы; основная часть, содержащая основные положения рассматриваемой темы; заключение как краткое изложение выводов; список использованных источников (не менее 7-8), включающий только те из них, которыми пользовался студент и на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Примерные темы для подготовки рефератов:

1. Классическое международное и транснациональное право.
2. Государство и суверенитет в современных условиях.
3. Современные концепции соотношения и взаимодействия международного и внутригосударственного права.
4. Международный уголовный суд: правовые основания и практика деятельности.
5. Защита представителей отдельных категорий населения по нормам международного права (коренные и малочисленные народы, лица с двойным гражданством, иностранцы, беженцы, трудящиеся-мигранты и т.д.).
6. Современная практика предоставления убежища по международному праву.
7. Международно-правовой принцип территориальной целостности государств.

8. Правовой режим международных рек и озер.

9. Территориальные проблемы Арктики и подходы государств к их решению.

10. Санкции в международном праве и механизм их применения.

11. Вопросы совместимости международной судебной процедуры и национального судопроизводства.

12. Интерпол и Европол как международные организации в сфере борьбы с транснациональной преступностью.

13. Предотвращение и урегулирование вооруженных конфликтов.

14. Преодоление голода и экономической отсталости стран «третьего мира».

15. Предотвращение экологических бедствий и защита окружающей среды.

16. Борьба с пандемиями и международное право.

17. Защита личных (гражданских) прав в международной сети «Интернет».

Критерии оценивания:

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяется, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	**Баллы**

В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.1.4. Ролевая игра

Ролевая игра по теме «Международное сотрудничество в борьбе с международной преступностью»

Цель игры — формирование профессиональных компетенций в условиях имитации судебного процесса по делу о привлечении к ответственности за нарушение норм международного гуманитарного права.

Время: 1 час.

Методика проведения:

В ходе игрового судебного процесса по привлечению к ответственности коменданта лагеря для военнопленных студенческая группа предварительно разбивается на подгруппы, представляющие судей, сторону обвинения и сторону защиты, которые заранее готовят необходимые документы с соответствующей правовой аргументацией для судопроизводства. При подготовке к игре необходимо использовать специализированные электронные ресурсы (справочные правовые системы, базы данных международных судов) и программы, например, Кампус, CoCounsel, Darrow.

Роли: Обвинители – 3 представителя

Защитники – 3 представителя

Суд – 3 судьи

Остальные студенты – потерпевшие, свидетели.

Описание игры: Представители обвинения готовят текст обвинительного акта о привлечении к ответственности коменданта лагеря на основании норм международного права, а также проект обвинительной речи. Текст обвинительного акта заблаговременно рассылается студентам, выполняющим роль консультантов стороны обвинения, которые высказывают свои замечания не позднее, чем за пять дней до учебных слушаний. Данные комментарии учитываются представителями обвинения при составлении окончательного текста обвинительного акта, который подлежит направлению стороне защи-

ты и судьям за три дня до занятия – учебных слушаний. С учетом указанных комментариев сторона обвинения составляет окончательный текст обвинительной речи (не более 5 мин.).

Представители защиты готовят проект защитительной речи, которую они вправе скорректировать с учетом полученного от стороны обвинения акта. Письменный текст защитительной речи направляется судьям для ознакомления за два дня до учебного процесса.

Учебный процесс начинается с инструктажа преподавателя (5 мин), затем - открытие процесса председательствующим, выступление сторон (по 5 мин, всего 10 мин), обмен репликами после внутригрупповых консультаций (15 мин), объявление вердикта и резюме преподавателя (25 мин).

Критерии оценивания:

Баллы	Результат
100-90	1) Проявляет способность анализировать ситуацию, делать собственные выводы; 2) Демонстрирует навыки решения реальных проблем; 3) Демонстрирует активное профессиональное мышление; 4) Демонстрирует способность работать в команде; 5) Принимает очень активное участие в решении кейса; 6) Демонстрирует навыки четкой, ясной и аргументированной презентации результата;
80-89	1) Проявляет способность анализировать ситуацию, делать выводы; 2) Демонстрирует навыки решения реальных проблем; 3) Демонстрирует профессиональное мышление; 4) Демонстрирует способность работать в команде; 5) Принимает значительное участие в решении кейса; 6) Демонстрирует навыки аргументированной презентации результата;
70-79	1) Проявляет частичную способность анализировать ситуацию, делать выводы; 2) С трудом демонстрирует навыки решения реальных проблем; 3) Не демонстрирует профессиональное мышление; 4) Демонстрирует способность работать в команде; 5) Принимает не значительное участие в решении кейса; 6) Не демонстрирует навыки аргументированной презентации результата;
60-69	1) Не проявляет способность анализировать ситуацию, делать выводы; 2) Не демонстрирует навыки решения реальных проблем; 3) Не демонстрирует профессиональное мышление; 4) Не демонстрирует способность работать в команде; 5) Не принимает значительное участие в решении кейса;

	6) Не демонстрирует навыки аргументированной презентации результата;
Менее 60	Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы

2.2. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1. Фонд оценочных средств для проверки знаний

Вопросы к зачету по дисциплине «Актуальные проблемы международного права»:

1. Национальное государство и надгосударственные институты.
2. Основные направления воздействия глобализации на развитие права. Международное право как инструмент глобализации.
3. Новые черты и тенденции развития международного права в XXI веке.
4. Универсализация в международном праве и ее основные проявления.
5. Регионализация в отдельных сферах и областях межгосударственных отношений.
6. Научные теории соотношения международного и внутригосударственного права.
7. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.
8. Вопросы функционирования норм международного права в сфере внутригосударственных отношений.
9. Проблемы применения норм международного права в российском правопорядке.
10. Система коллективной безопасности в рамках ООН: проблемы и перспективы. Допустимые случаи использования вооруженных сил государствами.
11. Вопрос о правомерности вооруженного вмешательства во внутренние конфликты государств.
12. Международно-правовое сотрудничество в сфере разоружения. Правовые основания режима ядерного нераспространения.
13. Международно-правовые вопросы борьбы с терроризмом и экстремизмом.
14. Проблемы обеспечения миграционной безопасности в Европе и мире.

15. Проблема соотношения суверенитета государств и надгосударственности международных организаций и интеграционных объединений.

16. Добровольное самоограничение государствами своих суверенных прав в сфере международной безопасности, международного экономического сотрудничества, защиты окружающей среды, обеспечения прав и свобод индивида.

17. Формы и способы защиты суверенитета государств.

18. Проблемы применения принудительных мер (односторонних мер, международных санкций) к государствам: основания и порядок. Ограничения применения принудительных мер.

19. Юридическая природа и органы международного правосудия.

20. Международный договор и резолюция международной организации как правовая основа деятельности международных судебных органов.

21. Международная судебная процедура.

22. Проблема признания юрисдикции и решений международных судов (Международный суд ООН, Международный уголовный суд).

23. Особенности исполнения решений международных судов на территории государств (Европейский Суд по правам человека, Суд ЕС, Суд ЕАЭС).

24. Основные тенденции развития прав человека в условиях глобализации.

25. Роль международного права в обеспечении и защите прав личности.

26. Концепции «универсализма» и «культурного релятивизма». Выработка единообразных стандартов и процедур в области защиты прав человека.

27. Защита прав национальных, языковых, религиозных меньшинств.

28. Обеспечение прав беженцев и мигрантов.

29. Проблема защиты прав и свобод человека во время вооруженных конфликтов и в ходе внутренних столкновений.

30. Вопросы ответственности государств за соблюдение прав и свобод человека.

31. Принцип территориальной целостности государств и правомерные способы изменения государственной территории.

32. Современные подходы к разрешению территориальных споров.

33. Проблемы разграничения водных пространств международного пользования (международные реки, озера).

34. Международно-правовой режим и практика использования международных проливов.

35. Вопросы международно-правовой регламентации принадлежности и использования арктических пространств.

36. Правовой режим Северного морского пути.

37. Современные формы борьбы с международной преступностью.

38. Роль международного уголовного права в противодействии международным преступлениям и преступлениям международного характера.

39. Международный уголовный суд: статус, структура, компетенция и практика. Проблема повышения эффективности деятельности МУС.

40. Интерпол и Европол.

41. Международно-правовые вопросы борьбы с наиболее опасными преступными деяниями: терроризмом, наркоторговлей, легализацией денежных средств, преступлениями в сфере компьютерных технологий.

42. Роль международных организаций (ООН, ВТО, ОБСЕ) и международного права в решении глобальных проблем в XXI веке.

2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки сформированности умений / навыков (задачи к зачету)

Задача 1.

При присоединении к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, Россия сделала оговорку о поэтапном присоединении к Протоколу №6 (относительно отмены смертной казни) к Конвенции. Российская Федерация подписала данный Протокол 16 апреля 1997 г. в г.Страсбурге. Протокол внесен на ратификацию в Государственную Думу РФ письмом Президента РФ от 6 августа 1999 г.

Порождает ли факт подписания Протокола №6 какие-либо международно-правовые последствия для России? Если да, то какие?

Задача 2.

Группа государств, являющихся участниками международной организации, заключила договор о сокращении ядерных вооружений в порядке реализации принципа разоружения. Государство Б. отказалось вступить в данный договор.

Можно ли расценить действия государства Б. как нарушение принципов международного права?

Задача 3.

В 1994 г. Президент США подписал билль об ужесточении санкций против Кубы в ответ на атаку кубинскими истребителями гражданских самолетов антикастровской эмигрантской организации, в результате которой по-

гибли четыре летчика. В числе санкций - приостановление чартерных авиарейсов между США и Кубой, новые барьеры для кубинских дипломатов, отказ иметь дела с иностранными компаниями, занимающимися бизнесом на Кубе, запрет ввоза в США кубинского сахара.

Оцените правомерность введенных мер с позиции международного права.

Задача 4.

Глава автономии одной из народностей государства А. численностью 20 тыс. человек, занимающей часть территории А., ссылаясь на принцип самоопределения, заявил о своей независимости и международной правосубъектности.

Каково содержание принципа самоопределения? В каком случае он может быть применим? Могут ли быть исключения из данного принципа?

Задача 5.

Глава государства А. в официальном обращении на очередном заседании Генеральной Ассамблеи ООН заявил, что в государстве Б. нарушаются принципы демократии, и предложил предпринять меры по изменению существующего в государстве Б. режима путем введения вооруженных сил. Государство Б. в свою очередь обратилось в Совет Безопасности ООН с просьбой о привлечении государства А. к ответственности за нарушение принципа невмешательства во внутренние дела государства и принципа суверенного равенства государств.

Раскройте содержание указанных принципов. Является ли заявление главы государства А. нарушением принципа невмешательства во внутренние дела государства? Обоснованно ли обращение государства Б. в СБ ООН?

Задача 6.

Группа туристов из государства А. была захвачена боевиками национально-освободительного движения государства Б. Лидер группы боевиков заявил, что заложники будут отпущены только в случае вывода войск государства А. из государства Б. Государство А., расценивая такое поведение боевиков как действие от имени государства Б., предприняло меры вооруженного характера – обстрел военных лагерей, при котором пострадало мирное население. Глава государства Б. обратился в Совет Безопасности ООН с просьбой о привлечении государства А. к ответственности за нарушение принципа неприменения силы и угрозы силой. В свою очередь государ-

ство А. настаивало на том, что его действия необходимо считать самообороной.

Каково содержание принципа неприменения силы и угрозы силой? В каком случае государство имеет право на самооборону? Правомерны ли действия государства А.?

Задача 7.

В результате геологического развития Земли в районе действия Договора о Шпицбергене появился остров. О его открытии первыми объявили США на основе данных американских космических спутников. Но первыми на остров высадились рыбаки Гренландии.

Какое государство в соответствии с международным правом может претендовать на суверенитет над этим новым островом?

Задача 8.

Один из руководителей Береговой охраны США заявил, что считает необходимым обеспечение свободы судоходства в Северном Ледовитом океане в соответствии с Конвенцией ООН по морскому праву, в том числе и в арктических морях, непосредственно примыкающих к побережью РФ, включая и трассу Северного морского пути, и Береговая охрана предпримет для этого необходимые меры. Это заявление вызвало возражения у ряда официальных лиц РФ, которые обратили внимание, что Россия не отказывалась от своего суверенитета над национальными участками северных морей, и, в частности, от своей юрисдикции в отношении Северного морского пути.

Проведите анализ ситуации с позиции международного права.

Задача 9.

Государство А. и государство Б. заключили международный договор. Через некоторое время государство А. отказалось исполнять данный договор, ссылаясь на то, что нормы заключенного международного договора противоречат его конституционному строю.

Может ли государство Б. принудить государство А. выполнять данный договор? Может ли государство отказаться от выполнения международного договора, ссылаясь на несоответствие его норм нормам конституции и национального законодательства?

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос экзаменационного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение.	**A**	**100-96**	**зачтено**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-136**	**зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные				**Базовый уро-**

признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**135-131**	**зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	**C**	**130-76**	**зачтено**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**зачтено**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**D**	**70-66**	**зачтено**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**зачтено**	

Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**зачтено**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, исторических явлений. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.	**F**	**Менее 60**	**незачет**	**Компетенции не сформированы**